

พระราชประวัติ
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
และ
พระธรรมเทศนา “กิตติกถา”
โดย
พระเทพวชิรกิตติ (กิตติชัย อภิขโย)
วัดโสมนัสวิหาร

มุกิตา
พระราชวชิรมงคลเมธี (วิชาญ กลยานธมโม ป.ธ.๙)
เจ้าอาวาสวัดจันทน์กะพ้อ
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

พระเทพวชิรปาโมกข์
เจ้าคณะภาค ๑๔, ๑๕ (ธรรมยุต)
เจ้าอาวาสวัดตรีทศเทพ
พิมพ์ถวายมุกิตา

พระราชประวัติ
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
และ
พระธรรมเทศนา “กิตติกถา”
โดย
พระเทพวชิรกิตติ (กิตติชัย อภิขโย)
วัดโสมนัสวิหาร



มุกิตา
พระราชวชิรมงคลเมธี (วิชาญ กลยาณธมฺโม ป.ธ.๙)
เจ้าอาวาสวัดจันทน์กะพ้อ
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

และ

พระธรรมเทศนา “กิตติกลา”

โดย พระเทพวชิรภิกขิต (กิตติชัย อภิชาโย) วัดโสมนัสวิหาร

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย

๑๒๙ หมู่ ๓ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี ต.ศาลายา

อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐-๒๖๒๙-๑๔๑๗ ต่อ ๑๐๔

www.mahamakut.com



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ
พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช

วชิรญาณภิกขุขุณฺณา คาถา

โย จ โข ราชกุมารโ	อุปปนโน จกภีวสิเก
สุสทโธภิปสนโนปิ	สมมาสมพุทฺธสาสเน
สาสเน ปพฺพชิตฺวาน	สงฺฆราชูปสมปโท
วชิรญาณโณติ นามเณ	อโหสิ โขปิ ปากโณ
ติภฺขปลฺโล สมปปลฺโล	พหุปัญฺณูปถมภโก
ปริยตฺตี อุกคฺคหิตฺวา	ภาวนายานุกมปโก
พุทฺธสฺส รมมวินเย	สพฺพวิชฺขาย โภวิโท
พุทฺธสาสนวฺจฺจติณฺจ	สพฺพโลกานุกมปโก
สนตฺตี วุฑฺฒาเปตฺวา	สยามรฺกฺขวฺจฺจติณฺจ
ปริยตฺตี ปฏฺธิปตฺตี	ปฏฺธิเวธณฺจ ภาวยิ
ปริปัญฺณานิ เทวสฺตานิ	ตสฺสีทานิ อโหสิ โข
ทยฺยรฺกฺขสฺมี กมฺมฏฺฐานํ	ผาริตํ สุปฺตฺติจิตํ
อิทานิ โข วชิรญาณโณ	รมมยฺตฺติภีวสิโก
รมมโต ยฺตฺตสมปนโน	วินยา ยฺตฺตโกปิณ
พุทฺธสาสนํ กลฺยาณํ	กตฺวาน สงฺฆโสภณํ
สยามรฺกฺขํ สุวณฺณณฺจ	สพฺพทยฺยชนํ สุขํ
นानาวิเทสฺสฏฺฐณฺจ	ธมฺมปติ พุทฺธสาสนํ
ราชาธิวาสฺสวิหาราม	ปจฺจํ วสฺสวาสสิโก
ปวณฺนิเวสฺสวิหารเ	อายุตํ วสฺสสมาคโต
วฺจฺจติ วิรฺุฬฺหิ เวปฺตุลํ	สมิทฺธิณฺจ นรฺพญํ

รฎุสสากงขมาเนลิ	สาสนสฺส สุนิมมลํ
อิธ รัมมยุตติกสงโฆ	สมคโค เทวสถานิ
กตวา มหามหกम्मํ	นนานาวิเทศภูมิเก
ปารมียาสฺส จิรสํสํ	สมิขมตฺตํ พุทฺธสาสนนติ.

รจิตายํ รัมมกิตฺติเมธินา ภิกขุณา

คำแปล

พระราชกุมารพระองค์ใด
ปลูกศรัทธาเลื่อมใสอย่างเปรมปรีดิ์
บรรพชาเป็นหน่อเนื้อสามเณร
พระปรีชาสามารถปราชญ์มั่นคง
ได้ศึกษาปริยัติพุทธพจน์
ทั้งเฉียบแหลมธรรมวินัยพัฒนา
พุทธศาสน์รุ่งเรืองทั่วพารา
ให้สยามรุ่งเรืองทั่วปฐพิน
ปฏิบัติศาสนาสืบมานาน
ถึงศกนี้ธรรมยุตเจริญมา
ทรงวางกรรมฐานบริสุทธิ์
ควรเชิดชูบูชาให้เป็นพลี
ถึงบัดนี้ท่านผู้เป็นเอกองค์
วชิรญาณสมนามที่ได้มา
ทรงปรับปรุงหมู่สงฆ์ดุจดวง
นำปวงชนสุขสันต์ทั้งกายใจ
ให้พุทธไทยเจิดจ้าในต่างประเทศ
ราชาธิวาสวิหารมั่นพระทัย
ครั้นต่อมาสู่อารามบวรนิเวศ
มุ่งหวังความเจริญด้วยบุญญา

อุบัติในจักรีวงศ์ทรงศรี
ไว้ในที่พุทธศาสน์ประกาศองค์
อุปสมบทเป็นภิกษุสงฆ์
เชิดชูพงศ์พุทธเด่นสืบต่อมา
ที่กำหนดแม่นยำมั่นคงกลายกัษา
ทั้งวิชาโลกกัวไกลทั่วแดนดิน
อนุเคราะห์โลกถ้วนทั้งสิ้น
ถึงจบสิ้นปริยัติพัฒนา
ปฏิเวธแผ่ซ่านทั่วทิศา
ในศาสนาครบถ้วนสองร้อยปี
เป็นแนวพุทธเลิศล้ำมงคลศรี
เสริมบารมีแผ่ไปทั่วโลกา.
ธรรมยุติกวงศ์ผู้เลิศล้ำ
กอปรด้วยเหตุนำพาหมู่สงฆ์ไทย
อีกพระธรรมนั้นหนาสง่าใส
แผ่นดินไทยกลายเป็นสุวรรณภูมิ
ด้วยมูลเหตุปรีชาสว่างไสว
จำพรรษามั่นในปฏิบัติทา
ด้วยมีเหตุย้ายเพื่อพุทธศาสนา
รัฐศาสนาผุดผ่องใสกลมกลืน

ถึงศกนี้ธรรมยุตสามัคคีมั่นคง
มีฉลองไปทั่วดาวแดนดิน
ขออัญเชิญปวงพระบารมี
ให้พุทธศาสน์มั่นคงคู่โลกา

สองร้อยปีดำรงทั่วโลกสิ้น
ทั้งในถิ่นยุโรปอเมริกา
ได้ปกเกล้าเกษีแห่งปวงข้า
ชาวประชาได้สุขทุกเมื่อเทอญ.

พระธรรมกิตติเมธี แต่ง/คณะธรรมยุต ตรวจแก้

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ และสมเด็จพระศรีสุริเยนทราบรมราชินี ทรงพระราชสมภพเมื่อวันพฤหัสบดี ขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๑ ปีชวด ฉศก จ.ศ. ๑๑๖๖ ตรงกับวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๓๔๗ ซึ่งเป็นวันมหาปวารณาในปีนั้น ทรงดำรงอยู่ในฐานะรัชทายาทตามโบราณราชประเพณี เพราะเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพระองค์ใหญ่

เมื่อพระชนมายุ ๙ พรรษา มีการพระราชพิธีลงทรง ซึ่งทำเป็นครั้งแรกในกรุงรัตนโกสินทร์ พระราชทานพระนามจารึกในพระสุพรรณบัฏว่า “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามงกุฎ-สมมติเทววงศ์ พงศาอิสวรกระษัตริย์ ขัตติยราชกุมาร”

เมื่อพระชนมายุ ๑๔ พรรษา ทรงผนวชเป็นสามเณร ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในพระบรมมหาราชวัง โดยมีสมเด็จพระสังฆราช (มี) วัดมหาธาตุ เป็นพระอุปัชฌาย์ สมเด็จพระญาณสังวร (สุก) เป็นพระอาจารย์ถวายศีล ประทับ ณ วัดมหาธาตุ เป็นเวลา ๗ เดือน จึงทรงลาผนวช

ถึง พ.ศ. ๒๓๖๗ พระชนมายุ ๒๐ พรรษา ทรงผนวชเป็นพระภิกษุ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ตามโบราณราชประเพณี โดยมีสมเด็จพระสังฆราช (ด่อน) วัดมหาธาตุ เป็นพระอุปัชฌาย์ เสด็จประทับ ณ วัดมหาธาตุ ทรงทำอุปัชฌายวัตร ๓ วันแล้ว เสด็จไปจำพรรษา ณ วัดสมอราย (ปัจจุบันคือวัดราชาธิวาส) เพื่อทรงศึกษาวิปัสสนาธุระตามธรรมเนียมของเจ้านายผู้ทรงผนวชเพียงพรรษาเดียวในครั้งนั้น หลังจากทรงผนวชได้เพียง ๑๘ วัน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระบรมชนกนาถ ทรงพระประชวรเสด็จสวรรคต จึงได้ทรงตั้งพระราชหฤทัยที่จะดำรงสมณเพศศึกษาวิปัสสนาธุระที่ได้ทรงเริ่มศึกษา มาแต่แรกทรงผนวชแล้วให้ถ่องแท้ต่อไป ได้ทรงศึกษาอยู่ในสำนักอาจารย์ ณ วัดสมอรายนั่น และได้เสด็จไปทรงศึกษา ณ วัดราชสิทธิาราม อันเป็นสำนักวิปัสสนาที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งในยุคนั้น แต่ไม่ได้ประทับอยู่ประจำ คงเสด็จไปมาระหว่างวัดราชสิทธิารามกับวัดสมอราย นอกจากนี้ยังได้เสด็จไปทรงศึกษากับอาจารย์ในสำนักอื่นๆ ที่ปรากฏว่ามีการเล่าเรียนวิปัสสนาธุระทั่วทุกแห่งในยุคนั้น แม้กระนั้นก็ยังไม่ได้เต็มตามพระราชประสงค์ดังที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอธิบายไว้ในพระนิพนธ์เรื่องความทรงจำว่า

“แต่แรกทรงผนวช จึงตั้งพระหฤทัยจะหมั่นจะเรียนให้ได้ความรู้วิปัสสนาธุระอย่างถ่องแท้ ไม่ช้าเท่าใด ก็ทรงทราบสิ้นตำราที่พระอาจารย์เคยสอนเจ้านายมาแต่ก่อน ความข้อใด

ในตำราที่ทรงสงสัย ตรัสถามพระอาจารย์ก็ไม่สามารถชี้แจง
 ถวายให้สิ้นสงสัยได้ ทูลแต่ว่าครูบาอาจารย์เคยสอนมาเพียงเท่านั้น
 จึงเกิดท้อพระหฤทัยในการที่ทรงศึกษาวิปัสสนาธุระ พอออก
 พรรษาจึงเสด็จกลับมาประทับ ณ วัดมหาธาตุฯ ตั้งต้นเรียน
 คัมภีร์ หมายจะให้สามารถอ่านพระไตรปิฎกศึกษาหาความรู้ได้
 โดยลำพังพระองค์ ได้ยินว่าพระวิเชียรปรีชา (ภู่) เจ้ากรมราช-
 บัณฑิต ซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญอย่างยิ่งในสมัยนั้น เป็นพระอาจารย์
 สอนภาษามคธถวาย ทรงชะมักเขม้นเรียนอยู่ ๓ ปี ก็รอบรู้ภาษา
 มคธผิดกับผู้อื่นเป็นอย่างอัศจรรย์”

ทรงพระราชดำริที่จะศึกษาพระปริยัติธรรมคือภาษามคธ
 หรือภาษาบาลี เพื่อจะได้สามารถอ่านพระไตรปิฎกได้ด้วยพระองค์
 เอง อันจะเป็นทางให้ทรงศึกษาหาความรู้ในพระปริยัติธรรมให้ยิ่งๆ
 ขึ้นไปได้โดยลำพังพระองค์ต่อไป

ด้วยพระราชปณิธานดังกล่าวแล้ว หลังออกพรรษา จึง
 เสด็จจากวัดสมอรายกลับมาประทับที่วัดมหาธาตุฯ ตั้งต้นศึกษา
 ภาษาบาลี โดยพระวิเชียรปรีชา (ภู่) เจ้ากรมราชบัณฑิต ซึ่งเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญภาษาบาลีเป็นอย่างยิ่งในสมัยนั้น เป็นพระอาจารย์
 สอน ทรงชะมักเขม้นศึกษาอยู่ ๓ ปี ก็ทรงรอบรู้แตกฉานในภาษา
 บาลีเป็นอย่างยิ่ง จนกิตติศัพท์เลื่องลือถึงพระบาทสมเด็จพระนั่ง-
 เกล้าเจ้าอยู่หัว วันหนึ่ง จึงมีพระราชดำรัสถามพระบาทสมเด็จพระนั่ง-
 พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่าจะแปลพระปริยัติธรรมถวายให้ทรงฟังได้
 หรือไม่ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถวายพระพรรับว่า

จะสนองพระเดชพระคุณตามพระราชประสงค์

การแปลพระปริยัติธรรม (เรียกอย่างปัจจุบันคือ การสอบไล่) ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้จัดขึ้นเป็นการพิเศษ ดังที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชาธิบายไว้ในพระราชนิพนธ์เรื่องวัดสมอราย อันมีนามว่าราชาธิวาส ว่า

“พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวดำรัสให้ประชุม สมเด็จพระราชาคณะและพระราชาคณะผู้ใหญ่ มีสมเด็จพระสังฆราชเป็นประธาน ในพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย เป็นการชุมนุมวิเศษ มิใช่ไล่หนังสือในสนามพร้อมกับพระสงฆ์สามัญ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงจับประโยคธรรมบท แปลครั้งแรก ด้วยความคล่องแคล่วสละสลวยหาที่ทักท้วงมิได้ จึงปรากฏว่าหนังสือธรรมบทซึ่งกำหนดว่าให้ไล่ ๓ ครั้งนั้น เป็นอันหาต้องการไม่ ด้วยพระปรีชาสามารถความที่ทรงทราบ ปรากฏว่าเกินกว่าชั้นหนังสือธรรมบทเสียเป็นอันมาก พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงดำรัสสั่งว่าอย่าให้แปลถึง ๓ เที้ยวเลย ให้ข้ามไปแปลมงคลที่ปณีทีเดียวเถิด พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวก็ได้ทรงจับประโยคแปลมงคลที่ปณี เป็นประโยคที่ ๒ ด้วยความคล่องแคล่วอย่างเดียวกันกับเมื่อครั้งแปลธรรมบท ในเวลาเมื่อทรงแปลนั้น พระราชวงศานุวงศ์แลข้าราชการพร้อมกันฟังอยู่เป็นจำนวนมาก”

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวตั้งพระราชหฤทัย แปลถวายเพียง ๕ ประโยค พอเป็นที่เฉลิมพระราชศรัทธา แล้วขอพระราชทานงดไม่แปลต่อ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเข้าพระทัยในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นอันดี จึงทรงอนุโลมตาม และพระราชทานพดยศสำหรับเปรียญเอก ๙ ประโยค ให้ทรงถือเป็นสมณศักดิ์ต่อมา พร้อมทั้งโปรดให้เสด็จเข้าเป็นแม่กองไล่หนังสือองค์หนึ่งทีเดียว

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาพระปริยัติธรรมมิใช่เพื่อพระเกียรติยศหรือผลประโยชน์อื่นใด แต่ทรงศึกษาด้วยทรงมุ่งหวังที่จะทราบพระธรรมวินัยให้แจ้งชัดในข้อปฏิบัติอันเป็นมูลรากของพระศาสนาว่าเป็นอย่างไร ผลแห่งการศึกษาและทรงพิจารณาอย่างละเอียดทั่วถึงทำให้ประจักษ์แก่พระราชหฤทัยว่าวัตรปฏิบัติและอาจารย์สมัยที่ได้สั่งสอนสืบกันมาในครั้งกระนั้นได้คลาดเคลื่อนและหย่อนยานไปเป็นอันมาก จึงทรงรู้สึกสลดสังเวชพระราชหฤทัย ถึงกับทรงเห็นว่ารากเหง้าเค้ามูลแห่งการบรรพชาอุปสมบทจะเสื่อมสูญเสียแล้ว

ทรงอุตตติซ้ำในรามัญนิยาย

ในระหว่างที่กำลังทรงพระปริวิตกถึงเรื่องความเสื่อมสูญแห่งวงศ์บรรพชาอุปสมบทอยู่นั่นเอง ก็ได้ทรงพบพระเถระชาวรามัญรูปหนึ่งชื่อ ชาย พุทรวโส ซึ่งอุปสมบทมาแต่เมืองมอญ

มาอยู่วัดบวรมงคล ได้เป็นพระราชาคณะที่ พระสุเมธุนี เป็นผู้
 ขำนาญพระวินัยปิฎก ประพฤติวัตรปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สามารถ
 ทูลอธิบายเรื่องวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์รามัญคณะกัลยาณิที่ท่าน
 ได้รับอุปสมบทมาให้ทรงทราบอย่างพิสดาร ทรงพิจารณาเห็นว่า
 สอดคล้องต้องกันกับพระพุทธรูปที่ได้ทรงศึกษามาจากพระบาลี
 ไตรปิฎก ก็ทรงเลื่อมใสและทรงรับเอาวินัยวงศ์นั้นเป็นแบบอย่าง
 สำหรับปฏิบัติสืบมา ด้วยการทำทัฬหีกรรมคือทรงอุปสมบทซ้ำ
 ในคณะสงฆ์รามัญอีกครั้งหนึ่ง โดยมีพระสุเมธุนี (ชาย พุทธวิโส)
 เป็นพระอุปัชฌาย์ เมื่อ จ.ศ. ๑๑๘๗ ตรงกับ พ.ศ. ๒๓๖๘ อัน
 เป็นปีที่ทรงผนวชได้ ๒ พรรษา การทรงทำทัฬหีกรรมครั้งนี้ นับ
 เป็นครั้งที่ ๑

การที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำทัฬหี-
 กรรมอุปสมบทซ้ำในคณะสงฆ์รามัญนั้น นับเป็นจุดเริ่มต้นของการ
 ปรับปรุงแก้ไขวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ไทย โดยเริ่มต้นที่พระองค์
 เป็นประเดิม แล้วจึงมีภิกษุอื่นเกิดความนิยมเลื่อมใสและประพฤติ
 ปฏิบัติตามอย่างขึ้น ในช่วงที่ประทับอยู่ที่วัดมหาธาตุนั้น มีภิกษุมหา
 ถวายตัวเป็นศิษย์เพื่อเล่าเรียนพระปริยัติธรรมและประพฤติดุปฏิบัติ
 ตามแนวพระราชดำริเพียง ๕-๖ รูปเท่านั้น ในบรรดาผู้ที่มาถวาย
 ตัวเป็นศิษย์ในชั้นแรกนี้ก็คือ สมเด็จพระวันรัตน (ทับ พุทฺธสิริ)
 เมื่ออุปสมบทได้ ๒ พรรษา สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา-
 ปวเรศวริยาลงกรณ์ แต่เมื่อแรกทรงอุปสมบท (พ.ศ. ๒๓๗๒)
 ในระยะนี้ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขในทางวัตรปฏิบัติคงทำได้ไม่มาก

นัก เพราะยังทรงอยู่ในระหว่างศึกษาพระปริยัติธรรมและเริ่มมีผู้มาศึกษาปฏิบัติอยู่ด้วยเพียงห้าหกรูป แต่คงค่อยเปลี่ยนแปลงแก้ไขมาโดยลำดับ ส่วนการแนะนำสั่งสอนในพระธรรมวินัยแก่ผู้ที่นิยมเลื่อมใสนั้น คงทรงกระทำในขอบเขตที่ทรงกระทำได้ ดังที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ ทรงบันทึกไว้ในพระราชประวัติว่า

“พระองค์ทรงอนุเคราะห์สั่งสอนกุลบุตรผู้มีศรัทธาให้เล่าเรียนศึกษาทั้งกลางวันกลางคืน มิได้ย่อหย่อนพระทัยทรงสั่งสอนในข้อวินัยวัตรและสูตรตันตปฏิบัติต่างๆ ให้ถูกต้องสมธรรมวินัย เป็นข้ออ้างแห่งธรรมของพระผู้มีพระภาคเจ้า ครั้นนั้นก็เป็นมหามหัศจรรย์ประจักษ์แก่ตาโลก ด้วยมีกุลบุตรซึ่งมีศรัทธาเลื่อมใสเข้ามาสู่สำนักพระองค์ท่าน ขอบรรพชาอุปสมบท ประพฤติตามลัทธิธรรมยุติกนิกาย มีปรากฏขึ้นเป็นครั้งประมณหลายองค์ โดยไม่ได้ข่มขีล่อลวงหลอกลอนหามิได้”

ที่กล่าวว่า “ขอบรรพชาอุปสมบทประพฤติตามลัทธิธรรมยุติกนิกาย” ดังที่อ้างมาข้างต้นนั้น คงหมายถึงอุปสมบทวิธีแบบรามัญที่ทรงเห็นว่าถูกต้องตามพระพุทธรบัตถบัญญัติ และทรงแนะนำผู้ที่มาถวายตัวเป็นศิษย์ในระยะที่ประทับ ณ วัดมหาธาตุ นั้น ให้รับการอุปสมบทเข้าในคณะสงฆ์รามัญตามอย่างพระองค์ คงมิได้หมายถึงทรงให้บรรพชาอุปสมบทด้วยพระองค์เองดังปรากฏในประวัติสมเด็จพระวันรัตน์ที่ท่านเขียนเองว่า

“เมื่อท่านได้ถวายตัวเป็นศิษย์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ขณะที่ได้เสด็จประทับ ณ วัดมหาธาตุนี้ พระองค์ได้ทรงสั่งสอนชี้แจงโดยข้อปฏิบัติสิกขาบทวินัยต่างๆ ทรงแนะนำในพิธีอุปสมบทรามัญและอักษรวิธีโดยฐานกรณ์ที่ถูกต้องตามพุทธบัญญัติ พร้อมทั้งทรงจัดหาพระรามัญจากวัดชนะสงครามมาเป็นพระอุปัชฌาย์ นิมนต์พระสงฆ์รามัญมาเป็นคณุปุรกะอุปสมบทให้ใหม่ตามรามัญวิธีในพระอุโบสถวัดมหาธาตุนี้”

เพราะเหตุใดจึงทรงเลือกรับเอาวงศ์บรรพชาของพระสงฆ์รามัญมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระบรมราชาธิบายไว้ในพระสมณศาสนภาษาบาลีที่พระราชทานไปยังลังกา ตอนหนึ่งว่า

“อนึ่ง ในเรื่องวงศ์นี้ พวกข้าพเจ้าขอบอกความมุ่งหมายของบัณฑิตฝ่ายธรรมยุตตามเป็นจริงโดยสังเขป คือหากสีหพงศ์เก่ายังตั้งอยู่ในสีหพทวิปมาจนถึงปัจจุบันนี้ไซ้ พวกธรรมยุตบางเหล่าจักละวงศ์เดิมของตนบ้าง บางเหล่าจักให้ทำทัฬหีกรรมบ้าง แล้วนำวงศ์ (สีห) นั้นไปเป็นแน่แท้ แต่เพราะไม่ได้วงศ์เก่าเช่นนั้น ไม่เห็นวงศ์อื่นที่ดีกว่า จึงตั้งอยู่ในรามัญวงศ์ซึ่งนำไปแต่สีหพงศ์เก่าเหมือนกันด้วยสำคัญเห็นวงศ์ (รามัญ) นั้นเท่านั้นเป็นวงศ์ดีกว่าเพื่อน โดยความที่ผู้นำวงศ์ไปนั้นเป็นผู้นำไปจากสีหพทวิปมากาลก่อนบ้าง โดยความที่วิธีเปล่งเสียงอักขระของภิกษุรามัญเหล่านั้นใกล้เคียงกับสีหในบัดนี้บ้าง”

ทรงรับสถาปนาเป็นพระราชาคณะ

เมื่อทรงแปลพระปริยัติธรรมได้เป็นเปรียญแล้ว พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาเป็นพระราชาคณะ แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่าทรงสถาปนาเมื่อใด สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม ตรัสเล่าไว้ว่า “วันหนึ่ง เสด็จเข้าไปถวายเทศน์ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวตรัสว่า ‘ซีตั้นบวชมานานแล้ว ควรเป็นราชาคณะได้’”

แล้วพระราชทานพัดแฉกพื้นตาลให้ทรงถือเป็นยศต่อมา ในตำนานวัดบวรนิเวศวิหารกล่าวว่า “ได้เป็นเปรียญขึ้นแล้ว พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาเป็นพระราชาคณะ เสด็จกลับขึ้นไปตั้งสำนักอยู่ที่วัดสมอรายอีก”

ตามที่กล่าวนี้แสดงว่า ทรงสถาปนาเป็นพระราชาคณะเมื่อประทับอยู่ที่วัดมหาธาตุ ก่อนที่จะเสด็จกลับไปประทับที่วัดสมอราย

ตั้งสำนักวัดสมอราย

จ.ศ. ๑๑๙๑ ตรงกับ พ.ศ. ๒๓๗๒ ทรงผนวชได้ ๖ พรรษา เสด็จจากวัดมหาธาตุกลับไปประทับที่วัดสมอรายอีกครั้ง เพราะการประทับอยู่ที่วัดมหาธาตุอันเป็นที่สถิตของสมเด็จพระสังฆราชนั้น ทำให้ทรงรู้สึกไม่สะดวกพระราชหฤทัยในอันที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขวัตรปฏิบัติทางพระวินัย ทั้งในส่วนพระองค์และเพื่อนสหธรรมิกที่มาร่วมศึกษาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริซึ่งเริ่มมี

จำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อความสะดวกพระราชหฤทัย และเพื่อไม่ให้เกิดครหา จึงเสด็จไปประทับที่วัดสมอราย อันเป็นอรัญญิกาวาสนอกกำแพงพระนคร ปีที่เสด็จจากวัดมหาธาตุไปประทับที่วัดสมอรายนี้เอง ที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ ทรงถือว่าเป็นปีก่อตั้งคณะธรรมยุต ดังที่ตรัสเล่าไว้ว่า

“อันที่จริง ธรรมยุตค่อยเป็นมาโดยลำดับ ปีที่ออกหน้าทีควรจะกำหนดว่าเป็นปีที่ตั้งนั้น... จ.ศ. ๑๑๙๔”

เมื่อเสด็จจากวัดมหาธาตุกลับไปประทับที่วัดสมอรายนัน มีพระภิกษุหนุ่มราว ๕-๖ รูป ที่ได้ถวายตัวเป็นศิษย์ศึกษาอยู่ในสำนักและเลื่อมใสปฏิบัติตามพระราชดำริ โดยบางรูปตามเสด็จไปอยู่วัดสมอรายด้วยบางรูปก็อยู่ที่วัดอื่น เป็นแต่ไปร่วมประชุมที่วัดสมอรายก็มี สำนักที่วัดมหาธาตุก็ยังคงอยู่ โดยโปรดให้พระศิษย์หลวงและข้าหลวงในกรมเฝ้ารักษา สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ ก็ยังคงประทับอยู่ที่วัดมหาธาตุมิได้ตามเสด็จไปวัดสมอรายด้วย

เมื่อเสด็จมาประทับที่วัดสมอรายแล้ว การเปลี่ยนแปลงแก้ไขวัตรปฏิบัติทางพระวินัยตลอดถึงการสั่งสอนบริษัทผู้เฝ้าพระเลื่อมใสแนวพระราชดำริก็คงเป็นไปได้สะดวกขึ้น แต่ก็คงจะทรงทำอะไรได้ไม่มากนัก เพราะยังทรงอยู่ในฐานะผู้อาศัย มิได้ทรงเป็นเจ้าของสำนักหรืออธิบดีสงฆ์แห่งพระอารามนั้น การเปลี่ยนแปลงที่ทรงริเริ่มขึ้นที่วัดสมอรายครั้งนั้นตามหลักฐานที่ปรากฏก็คือ ทรงกวาดขันให้ภิกษุสามเณรที่ถวายตัวเป็นศิษย์ เเล่เรียนพระ-

ปรียัติธรรมให้มีความรู้ความชำนาญทั้งทางพระวินัยและทางพระธรรม สามารถเป็นพระธรรมกถึกเทศนาสั่งสอนพุทธบริษัทได้ ปรากฏว่ามีภิกษุสามเณรไปถวายตัวเป็นศิษย์เล่าเรียนในสำนักของพระองค์จำนวนเพิ่มขึ้นโดยลำดับ และสามารถเข้าสอบในสนามหลวงได้เปรียญเอกเป็นจำนวนมาก เช่น สมเด็จพระวันรัตน์ (ทับ พุทฺธสิริ) สมเด็จพระพุฒาจารย์ (ศรี อโนมสิริ) เปรียญ ๙ ประโยค ก็เป็นเปรียญมาแต่วัดสมอราย สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) ก็ทรงสอบได้เป็นเปรียญ ๙ ประโยค แต่ยังเป็นสามเณรในสำนักวัดสมอรายเช่นกัน แสดงให้เห็นว่าทรงตั้งพระราชหฤทัยส่งเสริมการเล่าเรียนพระปรียัติธรรมอย่างจริงจัง

ส่วนการสั่งสอนพุทธบริษัทฝ่ายคฤหัสถ์ ทรงตั้งวันอุโบสถธรรมสวณะขึ้น และทรงแสดงพระธรรมเทศนาสั่งสอนโดยปฎิภาณ ปรากฏว่ามีพุทธศาสนิกชนเลื่อมใสศรัทธามารักษาศีลฟังธรรมกันมากขึ้น

ทรงทำทัฬหีกรรมครั้งที่ ๒

ต่อมาทรงปรารภถึงเรื่องสีมา ซึ่งเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งในสังฆกรรมตามพระพุทฺธบัญญัติ จึงโปรดให้ขุนนิมิตสีมาวัดสมอรายขึ้นทอदพระเนตร ปรากฏว่านิมิตที่เป็นสีมานั้นเล็กไม่ได้ขนาด เป็นเหตุให้ทรงสงสัยตลอดไปถึงวิธีสมมติสีมาว่าน่าจะวิบัติไม่ถูกต้องโดยประการต่างๆ เมื่อทอदพระเนตรเห็นสีมาวิบัติแห่งหนึ่งแล้ว ทำให้ทรงสงสัยตลอดไปถึงสีมาที่อื่นๆ และทรงสงสัยว่า

อุปสมบทกรรมที่ทำในสัปดาห์นั้นๆ น่าจะไม่บริสุทธิ์บริบูรณ์ จึงได้โปรดให้หาแพมาสมมติเป็นโบสถ์น้ำขึ้นที่เรียกกันว่า โบสถ์แพหน้าวัดสมอราย แล้วทรงแสวงหาพระสงฆ์รามัญที่อุปสมบทมาแต่กัลยาณีสมาที่เชื่อกันว่าพระอรหันต์ผูกไว้ ณ รามัญประเทศได้ ๑๘ รูป แล้วทรงทำทัฬหีกรรม คืออุปสมบทซ้ำ ในคณะสงฆ์รามัญอีกครั้งหนึ่ง ณ โบสถ์แพหน้าวัดสมอรายนั้น นับเป็นครั้งที่ ๒ ด้วยญัตติจตุตถกรรมวาจาทั้งทำนองมคธและทำนองรามัญกล่าวกันว่าเพื่อความมั่นพระราชหฤทัย ได้โปรดให้พระสงฆ์รามัญใน ๑๘ รูปนั้น ผลัดเปลี่ยนกันเป็นอุปัชฌาย์ทำทัฬหีกรรมถวายถึง ๖ ผลัด ที่โบสถ์แพหน้าวัดสมอรายนั้น ครั่งนี้ได้มีพระที่เป็นศิษย์ของพระองค์ร่วมทำทัฬหีกรรมด้วยอีกหลายรูป มีสมเด็จพระวันรัตน์ (ทับ) เป็นต้น

เมื่อทรงตั้งสำนักอยู่ที่วัดสมอรายนั้น มีภิกษุสามเณรที่มาถวายตัวเป็นศิษย์มากขึ้น ในพรรษามีถึง ๓๐ รูป ภิกษุสามเณรที่นิยมเลื่อมใสและประพฤติปฏิบัติตามแนวพระราชดำรินั้นคงไม่ได้มารวมอยู่ที่วัดสมอรายทั้งหมด ยังคงอยู่ที่วัดมหาธาตุบ้าง วัดอื่นบ้าง เพียงแต่มาประชุมศึกษาเล่าเรียนและทำกิจต่างๆ ร่วมกันที่วัดสมอราย ส่วนกิจวัตรอันเป็นส่วนรวมนั้นยังคงทำร่วมกันกับคณะสงฆ์ของวัดนั้น ดังที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงอธิบายไว้ในพระนิพนธ์เรื่องนิกายว่า

“มีสธรรมิกจนถึงตั้งเป็นสำนักหนึ่ง แต่ยังคงอยู่ในวัดมahanิกายนั้นเอง คือที่วัดสมอรายแห่งหนึ่ง ที่วัดมหาธาตุแห่งหนึ่ง อุโบสถสังฆกรรมก็ยังคงทำร่วมกัน ห่มผ้าก็ยังเป็นแบบพระมหานิกาย”

ตามที่กล่าวมาแล้วแต่เบื้องต้นแสดงให้เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงแก้ไขทางพระธรรมวินัยที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำริเริ่มขึ้นนั้น ทรงมุ่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงความประพฤติปฏิบัติส่วนพระองค์ให้ถูกต้องเป็นสำคัญ เมื่อมีผู้นิยมเลื่อมใสใคร่จะปฏิบัติตามก็ทรงแนะนำให้รู้ให้เข้าใจตามที่ทรงพิจารณาเห็นว่าถูกต้องควรอย่างไรไปตามจริง โดยมีได้ทรงมุ่งที่จะแสวงหาบริษัทบริวาร ดังพระราชดำรัสที่ถวายปฏิญาณแด่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อใกล้จะเสด็จสวรรคตว่า

“เมื่อเป็นภิกษุหนุ่มแรกบวช กำลังตั้งหน้าหาวิชาความรู้วินัยศึกษา เมื่อครั้งโน้นเป็นแต่มีศิษย์เป็นพระสงฆ์อยู่ ๕ องค์ ๖ องค์ ไม่ทราบว่าจะมีศิษย์มากมายไป”

และความเปลี่ยนแปลงแก้ไขที่ทรงริเริ่มขึ้นนั้น ก็ได้ทรงตื่นไปตามคำของผู้อื่นเสียทั้งหมด แต่ทรงพิจารณาเลือกกลั่นเอาเฉพาะเรื่องที่ทรงเห็นว่าถูกต้องมาปฏิบัติ ดังจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงแก้ไขอันดับแรกที่ทรงริเริ่มขึ้นก็คือ อุปสมบทกรรมหรืออุปสมบทวิธี ซึ่งทรงถือว่าเป็นรากเหง้าเค้ามูลของพระพุทธศาสนาวงศ์ โดยที่ทรงพิจารณาเห็นว่า อุปสมบทวิธีแบบรามัญนำ

จะถูกต้องตามพระพุทธบัญญัติมากที่สุดในเวลานั้น จึงได้ทรงรับอุปสมบทกรรมซ้ำในคณะสงฆ์รามัญอีกครั้งหนึ่ง การออกเสียงภาษามครซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในสังฆกรรมตามพระพุทธบัญญัติในขณะนั้น ก็ทรงพิจารณาเห็นว่า การออกเสียงภาษามครสำเนียงรามัญซึ่งเมื่อเทียบกับการออกเสียงแบบไทยแล้ว ทรงเห็นว่าน่าจะถูกต้องตามฐานกรณ์มากกว่า จึงทรงรับเอาการสวดสำเนียงรามัญมาใช้ในสังฆกรรม เช่น การบรรพชาอุปสมบท เป็นต้น วินัยปฏิบัติอื่นๆ ก็ทำนองเดียวกัน ทรงรับเอาเฉพาะส่วนที่ทรงพิจารณาเห็นว่าถูกต้องกว่าควรเท่านั้นมาเป็นข้อปฏิบัติ มิได้ทรงรับเอาทุกอย่างที่พระสงฆ์รามัญถือปฏิบัติกันอยู่ ด้วยเหตุนี้เอง วินัยปฏิบัติบางอย่างจึงยังทรงปฏิบัติตามแบบเดิมอยู่เป็นต้นว่ายังคงทำอุโบสถกรรมร่วมกับพระสงฆ์ในวัดนั้น การห่มผ้าก็ยังคงห่มตามแบบเดิมที่เรียกว่าห่มคลุม อันเป็นแบบที่พระสงฆ์ไทยใช้มาแต่โบราณ ยังไม่ได้ห่มแบบพระสงฆ์รามัญที่เรียกว่า ห่มแหวก การสวดมนต์ในพิธีทั่วไปก็ยังสวดแบบสังโยคที่พระสงฆ์ไทยสวดกันมาแต่โบราณ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขวัตรปฏิบัติทางพระธรรมวินัยที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงกระทำนั้น จึงดำเนินไปในลักษณะค่อยศึกษาพิจารณาและค่อยแก้ไขอย่างค่อยเป็นค่อยไป แต่ทรงศึกษาค้นคว้าอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่หยุดยั้งจนตลอดระยะเวลาที่ทรงผนวชอยู่

ทรงฟื้นฟูการศึกษาฝ่ายวิปัสสนาธุระ

การคณะสงฆ์ไทยแต่โบราณมา จัดการปกครองออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายคามวาสี มีหน้าที่เอาธุระศึกษาเล่าเรียนพระคัมภีร์ เรียกว่า ฝ่ายคันธุระ มีพระสังฆราชาหรือพระสังฆราชเป็นประมุขปกครองดูแล และมีพระสังฆนายกครองลงมาเป็นผู้ช่วย ฝ่ายอรัญวาสี มีหน้าที่เอาธุระศึกษาอบรมทางสมณะและวิปัสสนา เรียกว่า ฝ่ายวิปัสสนาธุระ มีพระสังฆราชาหรือพระสังฆราชเป็นประมุขปกครองดูแล และมีพระสังฆนายกครองลงมาเป็นผู้ช่วยเช่นเดียวกัน แต่ละฝ่ายต่างปกครองดูแลคณะของตนโดยไม่ขึ้นแก่กัน

แบบแผนการคณะสงฆ์ของไทยได้ดำเนินมาในลักษณะนี้จนถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงคือมีพระสังฆราชาหรือพระสังฆราช ซึ่งต่อมาเรียกว่าสมเด็จพระสังฆราช แต่พระองค์เดียวเป็นประมุขของสังฆมณฑลแต่ให้มีพระสังฆนายกฝ่ายคามวาสีและพระสังฆนายกฝ่ายอรัญวาสี ซึ่งต่อมาเรียกว่าฝ่ายขวาและฝ่ายซ้าย เป็นผู้ช่วยสมเด็จพระสังฆราชปกครองดูแลในฝ่ายนั้นๆ แบบแผนการคณะสงฆ์ลักษณะนี้ได้ดำเนินสืบมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์จึงได้มีการเปลี่ยนแปลง

ตั้งแต่รัชกาลที่ ๑ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนแปลงการคณะสงฆ์ จากเดิมที่จัดเป็นฝ่ายคามวาสีและฝ่ายอรัญวาสี เป็นฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้ โดยให้แต่ละฝ่ายปกครอง

ดูแลทั้งพระสงฆ์สามเณรคามวาสีและอรัญวาสี ดังปรากฏใน
สร้อยนามสมเด็จพระราชาคณะ เจ้าคณะใหญ่ฝ่ายเหนือ
และเจ้าคณะใหญ่ฝ่ายใต้ว่า “มหาอุตรคณฤสร บวรสังฆาราม
คามวาสี อรัญวาสี” และ “มหาทักษิณคณฤสร บวร-
สังฆาราม คามวาสี อรัญวาสี” ทั้งนี้เพราะพระสงฆ์สามเณร
ฝ่ายอรัญวาสีมีน้อยลงจนไม่พอที่จะจัดการปกครองเป็นฝ่ายหนึ่ง
ต่างหากเช่นแต่ก่อน แต่ยังคงให้มีเจ้าคณะใหญ่ฝ่ายอรัญวาสีไว้
โดยไม่มีวัดในปกครอง เพราะมีหน้าที่ต้องตามเสด็จสมเด็จพระ
พระเจ้าแผ่นดิน

สมัยรัชกาลที่ ๕ เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติลักษณะ
ปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. ๑๒๑ (พ.ศ. ๒๔๔๕) ขึ้นแล้ว ตำแหน่ง
เจ้าคณะใหญ่ฝ่ายอรัญวาสีก็เป็นอันยกเลิกไป เพราะไม่มีวัดฝ่าย
อรัญวาสีขึ้นอยู่ในปกครอง

จากลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ของไทยแต่โบราณมา
จะเห็นได้ว่า วิปัสสนาธุระถือว่าเป็นหน้าที่ที่พระสงฆ์สามเณรจะ
ต้องศึกษาอบรมกันอย่างจริงจัง สมเด็จพระเจ้าแผ่นดินก็ทรง
อุปถัมภ์บำรุงอย่างเต็มที่ถึงกับทรงตั้งพระสังฆราชาและพระ-
สังฆนายกปกครองดูแลกันเองอย่างเป็นเอกเทศ แต่การศึกษา
อบรมฝ่ายวิปัสสนาธุระค่อยจืดจางลงตามลำดับ พระสงฆ์สามเณร
ฝ่ายอรัญวาสีก็ลดน้อยลงตามกาล วัดฝ่ายอรัญวาสีก็ลดน้อยลง
จนไม่พอที่จะจัดการปกครองเป็นฝ่ายหนึ่งหรือคณะหนึ่งต่างหาก
จากฝ่ายคามวาสี ที่สุดฝ่ายอรัญวาสี หรือคณะอรัญวาสีก็เป็น

อันยกเลิกไป พระสงฆ์สามเณรฝ่ายอริยวาสีที่ยังคงพอมืออยู่จึงรวมอยู่ในปกครองของฝ่ายคามวาสีสืบมาจนปัจจุบัน เป็นอันว่าธรรมาสน์หรือหน้าที่ประการหนึ่งของพระสงฆ์สามเณรคือวิปัสสนาธุระได้ถูกล้มเลิกไปหรือได้รับการเอาใจใส่น้อยลงตามลำดับจนเกือบจะไม่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

ในตอนปลายรัชกาลที่ ๒ ได้มีความพยายามที่จะฟื้นฟูการศึกษาฝ่ายวิปัสสนาธุระให้เข้มแข็งขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โดยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยได้ทรงพระกรุณาโปรดให้อารธนาพระเถรอาจารย์ฝ่ายวิปัสสนาธุระทั้งในกรุงและหัวเมืองเข้ามาตั้งเป็นพระอาจารย์บอกพระกัมมัฏฐาน แล้วส่งไปประจำอยู่ตามวัดต่างๆ ทั้งในกรุงและหัวเมือง เพื่อสั่งสอนพระกัมมัฏฐานแก่พระสงฆ์สามเณรและอุบาสกอุบาสิกา แต่พระอาจารย์กัมมัฏฐานที่ทรงพระกรุณาโปรดให้อารธนาทั้งจากในกรุงและจากปักษ์ใต้ฝ่ายเหนือครั้งนั้นก็ได้เพียง ๗๖ รูป ฉะนั้น การฟื้นฟูการศึกษาฝ่ายวิปัสสนาธุระเมื่อครั้งนั้น จึงคงเป็นไปไม่ได้ทั่วถึง และเมื่อสิ้นรัชกาลที่ ๒ แล้ว ก็ไม่ปรากฏหลักฐานว่าได้มีการดำเนินการอย่างใดต่อไปอีก

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การศึกษาฝ่ายคันถธุระของภิกษุสามเณรเจริญก้าวหน้าไปเป็นอันมาก เพราะได้รับการส่งเสริมและเอาใจใส่ดูแลด้วยดีตลอดมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนการศึกษาฝ่ายวิปัสสนาธุระกลับซบเซาลงไปตามลำดับ เพราะขาดการส่งเสริมและเอาใจใส่อย่างจริงจัง

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมัยเมื่อเสด็จประทับ ณ วัดสมอรายนั้น นอกจากจะทรงกวาดขันให้ภิกษุสามเณรที่ถวายตัวเป็นศิษย์ศึกษาเล่าเรียนฝ่ายคันถธุระหรือพระปริยัติธรรมอย่างจริงจังแล้ว ยังทรงแนะนำในฝ่ายวิปัสสนาธุระ ทั้งทางสมถะและทางวิปัสสนา ให้ภิกษุสามเณรที่เป็นศิษย์หลวงทั้งหลายได้ศึกษาและปฏิบัติ ได้ทรงพระราชนิพนธ์คำสอนทางพระพุทธศาสนาแสดงแนวทางการศึกษาอบรมทั้งทางสมถะและวิปัสสนาไว้หลายเรื่อง เช่น วิปัสสนาวิธี วิปัสสนากัมมัฏฐาน อารักขกัมมัฏฐานสี่ พรหมจริยกา เป็นต้น แม้พระองค์เองก็ทรงนำในทางปฏิบัติ ดังเป็นที่ทราบกันว่าเมื่อถึงหน้าแล้งจะทรงนำพระศิษย์หลวงออกจาริกไปตามป่าเขาในหัวเมืองต่างๆ ในมณฑลนครชัยศรี มณฑลราชบุรี มณฑลอยุธยา มณฑลนครสวรรค์ ตลอดขึ้นไปจนถึงมณฑลพิษณุโลก เพื่อบูชาปูชนียสถานสำคัญและแสวงหาที่วิเวกเจริญสมถะและวิปัสสนากัมมัฏฐานเป็นประจำแทบทุกปี เป็นการวางแบบอย่างให้แก่ภิกษุสามเณรในคณะธรรมยุตถือเป็นแนวทางในการศึกษาและปฏิบัติพระศาสนาสืบมา ด้วยเหตุนี้ จึงปรากฏว่าพระสงฆ์ธรรมยุตในชั้นต้นมักเป็นผู้เอาธุระทั้ง ๒ อย่างเป็นส่วนใหญ่มาก็คือ

ในฤดูฝนอยู่จำพรรษาตามอาราม ศึกษาเล่าเรียนพระคัมภีร์ เป็นการเอาธุระฝ่ายคันถธุระ

เมื่อถึงฤดูแล้ง มักจาริกไปตามป่าเขา เพื่อแสวงหาที่
วิเวกเจริญสมณะและวิปัสสนากัมมัฏฐาน เป็นการเอาธุระฝ่าย
วิปัสสนาธุระ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงอธิบาย
ไว้ในพระราชนิพนธ์เรื่องวัดสมอรายฯ ว่า

“เมื่อเวลาออกพรรษาแล้วเคยเสด็จประพาสหัวเมือง
เนื่อง ๆ ที่ซึ่งได้เสด็จมาครั้งนั้น คือกรุงเก่า ในชั้นต้นประทับวัด
ศาลาปูน เพราะเหตุที่พระธรรมราชา (คุ่ม) เจ้าอาวาสเป็นรูปหนึ่ง
ซึ่งได้ทรงศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นที่ทรงนับถือบูชา จนเสด็จ
เถลิงถวัลยราชสมบัติแล้ว เสด็จพระราชดำเนินพระราชทาน
พระกฐิน ก็ยังพระราชทานรูปเทียนเครื่องสักการมิได้ขาด แต่
ภายหลังเสด็จไปประทับวัดขุนยุวน ตั้งบริลัษย์ขึ้นในพระอารามนั้น
หัวเมืองอื่น ๆ เช่นเพชรบุรี ราชบุรี ก็เสด็จพระราชดำเนินเป็น
ครั้งเป็นคราว”

สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ก็ได้ทรงอธิบายไว้
ในพระนิพนธ์เรื่องความทรงจำว่า

“เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงฟื้นฟู
พระศาสนา ใคร่จะศึกษาธุตังควัตรให้บริบูรณ์ ทรงพระราชดำริว่า
พระองค์ทรงเพศเป็นสมณะ ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง จึงถวาย
พระพรลาพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวไปบุชามหา-
เจดีย์สถานตามหัวเมืองต่าง ๆ ก็โปรดฯ พระราชทานอนุญาต
ไม่ขัดขวาง จึงได้เสด็จไปตามหัวเมืองมณฑลนครชัยศรี มณฑล

ราชบุรี มณฑลอยุธยา และมณฑลนครสวรรค์ ตลอดขึ้นไปจน
มณฑลพิษณุโลก ทางฝ่ายเหนือ”

พระเถรานุเถระธรรมยุตในยุคแรกจึงมักเป็นที่ปรากฏ
ต่อสายตาสาธุชนว่าเป็นพระกัมมัฏฐาน แม้ผู้ใหญ่จำนวนมาก
ก็ปรากฏชื่อเสียงเกียรติคุณในทางวิปัสสนาธุระ เช่น

- สมเด็จพระวันรัตน์ (ทับ พุทฺธสิริ ป.๙) วัดโสมนัสวิหาร
- พระอมราภิรักขิต (เกิด อมโร ป.๙) วัดบรมนิวาส
- สมเด็จพระพุทธาจารย์ (ศรี โอนมสิริ ป.๙) วัดปทุมคงคา
- สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เขียว จนฺทสิริ ป.๘) วัดราชาธิวาส
- พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (จันทร์ สิริจนฺโท ป.๔) วัด

บรมนิวาส

- พระครูศิริปัญญาภรณ์ (อ่อน เทวนิโภ) เจ้าคณะธรรมยุต
จังหวัดปราจีนบุรี

- พระพนธุโล (ดี) วัดสุปัฏนาราม อุบลราชธานี
- พระเทวธมฺมี (ม้าว) วัดศรีทอง อุบลราชธานี
- พระธรรมเจดีย์ (จุม พนธุโล) วัดโพธิสมภรณ์ อุดรธานี
- พระอาจารย์เสาร์ กนฺตสีโล วัดเลียบ อุบลราชธานี
- พระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต วัดเลียบ อุบลราชธานี เป็นต้น

เพราะเหตุนี้ จึงได้ถือเป็นประเพณีนิยมมาในคณะธรรมยุต
ว่า พระเถรานุเถระที่เป็นผู้ปกครองหมู่คณะ ควรเป็นผู้เอาใจใส่ใน
วิปัสสนาธุระ คือปฏิบัติกัมมัฏฐานด้วย แม้จะสำนักอยู่ในอาราม
ที่เป็นคามวาสี ทั้งนี้ เพื่อจักได้เป็นแบบอย่างแก่ภิกษุสามเณรใน

ปกครองสืบไป จึงมีคำกล่าวที่ถือว่าเป็นคตินิยมในหมู่ภิกษุคณะธรรมยุตสืบๆ กันมาว่า “*เก่งปริยัติ เกร่งครัดวินัย ใส่ใจกรรมฐาน*”

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อยังทรงผนวชอยู่ จึงได้ชื่อว่าทรงเป็นผู้ฟื้นฟูการปฏิบัติกัมมัฏฐาน ให้เป็นที่นิยมในหมู่ภิกษุสามเณรขึ้นอีกครั้งหนึ่ง และยังผลให้เป็นที่นิยมแพร่หลายตลอดไปถึงพุทธศาสนิกชนทั่วไปในเวลาต่อมาด้วย

นอกจากนี้ การที่เสด็จจาริกไปในหัวเมืองต่างๆ ดังกล่าวยังเป็นเหตุให้ทรงรู้จักภูมิสถานของบ้านเมืองในหัวเมืองนั้นๆ ตลอดถึงรู้จักความเป็นไปของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นเหตุให้ทรงค้นพบโบราณวัตถุสถานสำคัญของชาติอีกหลายอย่าง เช่น ทรงค้นพบพระปฐมเจดีย์ ศิลปจารึกพ่อขุนรามคำแหงพระแท่นมนังคศิลา เป็นต้น ซึ่งได้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีของชาติเป็นอย่างมาก ทั้งเป็นแนวทางให้อนุชนได้ศึกษาค้นคว้าในเวลาต่อมาด้วย

เสด็จมาครองวัดบวรนิเวศวิหาร

พ.ศ. ๒๓๗๙ (ตรงกับปีวอก จ.ศ. ๑๑๙๘) วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งเป็นวัดที่สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาศักดิพลเสพ กรมพระราชวังบวร ในรัชกาลที่ ๓ ทรงสร้าง วางเจ้าอาวาสพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงอาราธนาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเสด็จประทับ ณ วัดสมอราย ให้เสด็จมาอยู่ครอง ซึ่งขณะนั้นทรงผนวชได้ ๑๒ พรรษา และ

โปรดให้เลื่อนสมณศักดิ์ขึ้นเสมอพระราชาคณะเจ้าคณะรอง
เท่ากับพระยศของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมา-
นุชิตชิโนรส เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็น กรมหมื่นนุชิตชิโนรส
มีฐานานุกรม ๗ รูป และลำดับยศอยู่ต่อจากพระพิมลธรรม แล้ว
จึงเชิญเสด็จจากวัดสมอรายมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อ
วันพุธขึ้น ๕ ค่ำ เดือนยี่ ปีวอก อัฐศก จ.ศ. ๑๑๙๘ ตรงกับ
วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๓๗๙ โดยขบวนเรือตามประเพณี
แห่พระราชาคณะไปครองวัด แต่โปรดให้จัดขบวนเหมือนอย่าง
แห่เสด็จพระมหาอุปราช ขบวนเรือมีเรือตั้ง ๕ คู่ เป็นเรือบรรทุก
กลองชนะ ๓ คู่ พิณพาทย์ ๒ คู่ เรือกลองแขกนอกใน ๒ ลำ
เรือเอกไชยตั้งบุษบกทรงพระพุทธรูป เอกไชยผูกกันยาเป็น
เรือพระที่นั่งทรง เรือกันยารฐานานุกรมอันดับ ๒ ลำ เรือกราบ
ข้าราชการตาม ๔๐ ลำ

การที่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงอาราธนา
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เสด็จมาอยู่ครองวัดบวร-
นิเวศวิหารนั้น เข้าใจว่าเป็นวิธีทรงดำเนินพระราโชบาย ดังจะ
ประกาศให้รู้วาทรงเทียบ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ไว้ในฐานะกรมพระราชวังบวรสถานมงคล เพื่อป้องกันความเข้าใจ
ผิดในการสืบราชสมบัติ วัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งก่อนที่พระบาท-
สมเด็จพะจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจะเสด็จมาอยู่ครองมีชื่อว่าวัดใหม่
คงได้รับพระราชทานชื่อว่าวัดบวรนิเวศวิหารในครั้งนี้ อันเทียบ
ได้กับพระราชวังบวรหรือบวรสถาน วัดบวรนิเวศวิหารนั้น บางครั้ง

ก็เรียกกันว่า วัดบน อันเทียบกันได้กับ วัดบน อันหมายถึง พระราชวังวร

เมื่อเสด็จมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหารนั้น ทรงพาพระศิษย์ หลวงที่สำนักวัดมหาธาตุมาอยู่ที่วัดบวรนิเวศวิหารหมด เลิกสำนัก ที่วัดมหาธาตุ ส่วนสำนักวัดสมอรายนั้น โปรดให้สมเด็จพระวันรัตน์ (ทับ พุทฺธสิริ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ พระอริยมุนี เป็นหัวหน้าอยู่ที่ สำนักวัดสมอราย นับเป็นครั้งแรกที่พระสงฆ์ธรรมยุตมีสำนักเป็น เอกเทศ ฉะนั้น วัดบวรนิเวศวิหารจึงเรียกได้ว่าเป็นวัดธรรมยุต วัดแรก และคงด้วยเหตุนี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา- วชิรญาณวโรรส จึงทรงถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จพระจอม- เกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหาร เป็นวันตั้งคณะ ธรรมยุต ดังความในลายพระหัตถ์ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ร.ศ. ๑๑๕ (ตรงกับ พ.ศ. ๒๔๓๙) ถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอม- เกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนหนึ่งว่า

“พรุ่งนี้ (คือวันที่ ๑๑ มกราคม) เป็นวันที่คณะธรรมยุต และวัดบวรนิเวศตั้งมาได้ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ จะมีการประชุม พระธรรมยุต ให้พรแก่คณะและวัด และแจกรางวัลแก่นักเรียน ขอพระราชทานพระราชหัตถเลขาอำนวยการแก่คณะและวัด”

เมื่อมีสำนักเป็นเอกเทศแล้ว พระบาทสมเด็จพระจอม- เกเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงมีความสะดวกพระราชหฤทัยในการที่จะแก้ไข การปฏิบัติของพระสงฆ์ให้บริบูรณ์ พร้อมทั้งทรงตั้งขนบธรรมเนียม ทางวินัยปฏิบัติและกิจวัตรต่างๆ ขึ้นได้อย่างเต็มพระราชประสงค์

ดังปรากฏในตำนานวัดบวรนิเวศวิหารว่า

“ครั้นเสด็จมาอยู่เป็นอธิบดีสงฆ์ในพระอารามนี้ ทรง
ได้ความสะดวกพระทัยขึ้น จึงได้ทรงทำนุบำรุงความปฏิบัติของ
พระสงฆ์ให้เจริญขึ้น กล่าวโดยย่อ ก็คือชักนำให้ตั้งอยู่ในสังวร
ให้รู้จักนิยมในการรักษามารยาทและขนบธรรมเนียม เอื้อเพื่อ
ในกิจวัตร ไม่เป็นแต่ทำไปโดยความงมงาย รู้จักใช้ความตรึตรอง
ให้เห็นอำนาจประโยชน์แห่งการปฏิบัติอย่างนั้นโดยสมำเสมอ
มิผู้เลื่อมใส และสรรเสริญว่าพระสงฆ์วัดบวรนิเวศของพระองค์ปฏิบัติ
เคร่งครัดดี มีคนเข้ามาบวชมากขึ้นโดยลำดับ ในตอนปลาย
แห่งสมัยของพระองค์ทรงครองวัด พระสงฆ์จำพรรษามีจำนวน
๑๓๐ ขึ้นไปถึง ๑๕๐ รูปก็มี”

ขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่ทรงตั้งขึ้นเมื่อเสด็จมาอยู่ครอง
วัดบวรนิเวศวิหารสำหรับเป็นแบบปฏิบัติของพระสงฆ์ในสำนักวัดนี้
ตลอดไปถึงคณะศิษย์ที่อยู่ในสำนักวัดอื่น ก็คือ

(๑) ธรรมเนียมนมัสการพระเช้า-ค่ำ ที่เรียกกันว่า ทำ
วัตรเช้า ทำวัตรค่ำ เป็นกิจวัตรที่ภิกษุสามเณรจะต้องทำประจำ
ทุกวัน พร้อมทั้งทรงแต่งคำนมัสการขึ้นใหม่เป็นภาษามคธ เป็น
คำร้อยแก้วบ้าง เป็นคาถาบ้าง ดังที่ใช้สวดกันแพร่หลายอยู่
ทุกวันนี้

(๒) ธรรมเนียมสวดมนต์ประจำวันต่อท้ายทำวัตรค่ำ ทรง
เลือกพระสูตรต่างๆ ที่แสดงธรรมข้อปฏิบัติไว้สวดผลัดวันกันไป

(๓) ธรรมเนียมธรรมสวนะ คือฟังธรรมในวันพระ เมื่อถึงวันพระกึ่งปักษ์และเต็มปักษ์กำหนดให้มีธรรมสวนะคือการฟังธรรมเสมอไป ไม่เฉพาะแต่ในพรรษาเท่านั้น มีเทศนาเช้า ๓ โม่ง กัณฑ์หนึ่ง และบ่าย ๓ โม่ง กัณฑ์หนึ่ง เมื่อยังทรงผนวชอยู่เสด็จลงประทานอุโบสถศีลและทรงเทศนาเป็นพัน ทรงเทศนาโดยมีพระโอษฐ์ แม้พระอื่นก็ทรงฝึกให้เทศนาโดยมีปากเหมือนกัน

(๔) ธรรมเนียมวิสาขบูชา เมื่อถึงวันเพ็ญเดือน ๖ ที่กำหนดว่าเป็นวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณแห่งสมเด็จพระบรมศาสดาทำวิสาขบูชา วันขึ้น ๑๔ ค่ำ เป็นวันเริ่มการตักน้ำ ตั้งเทียนวันขึ้น ๑๕ ค่ำ และวันแรม ๑ ค่ำ มีเดินเทียนและมีเทศนาเรื่องปฐมสมโพธิ

(๕) ธรรมเนียมอัฐมีบูชา เมื่อถึงวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ ที่กำหนดว่าเป็นวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ ทำการบูชาเหมือนอย่างวิสาขบูชา และมีเทศนาด้วยเรื่องนั้น พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชนิพนธ์คาถาสำหรับสวดในพิธีทั้ง ๒ คราวนี้ด้วย

(๖) ธรรมเนียมมาฆบูชา เมื่อถึงวันเพ็ญเดือน ๓ ที่กำหนดว่าเป็นวันที่สมเด็จพระบรมศาสดาทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ในที่ประชุมสาวกสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูป ล้วนเป็นอรหันต์เอหิภิกขุที่มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย ทำพิธีมาฆบูชา มีเทศนาด้วยเรื่องนั้น พิธีมาฆบูชานี้ได้ทรงริเริ่มขึ้นที่วัดบวรนิเวศวิหารเป็นครั้งแรก

(๓) ธรรมเนียมกฐิน การกรานกฐินในครั้งนั้น ทำด้วยผ้าที่ทำสำเร็จแล้วที่ทายกนำมาทอด ซึ่งเป็นการไม่ถูกต้องตามพระบาลีที่ให้ทำตั้งแต่ซัก กะ ตัด ถึงเย็บ ย้อม ให้เสร็จในวันนั้น วัดบวรนิเวศวิหารรับพระกฐินหลวงที่ทรงทอดตามธรรมเนียมที่ทำกันมาแต่โบราณนั้น ไม่ทรงสามารถเปลี่ยนแปลงได้ถนัด จึงทรงแก้ไขเฉพาะฝ่ายวัด (คือเป็นการภายใน) โดยทรงรับพระกฐินตามธรรมเนียมเมืองแล้ว เอาผ้าไตรพระกฐินนั้นมาเลาะออกเป็นท่อนผ้าแล้ว กะตัดเป็นอันตราวาสกหรืออุตตราสงค์เย็บย้อมให้เสร็จในวันนั้น แล้วจึงทำพิธีกรานอีกครั้งหนึ่ง และเป็นธรรมเนียมว่าพระเถระต่างวัดจะมาช่วยกรานกฐิน อยู่ช่วยจนตลอดเวลากรานและสวดมนต์ แต่เมื่อมีวัดธรรมยุตมากขึ้น รับกฐินพร้อมกันหลายวัด ต้องแบ่งไปช่วยกัน การช่วยจึงสักแต่พอเป็นพิธี แล้วค่อยจิตจางไปในที่สุด

(๔) ธรรมเนียมตั้งเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ ทรงจัดเจ้าหน้าที่ทำกิจสงฆ์ เป็นต้นว่า ภัตตุทเทศกะ เจ้าหน้าที่ผู้แจกอาหาร เสนาสนคาหาปกะ เจ้าหน้าที่ผู้แจกเสนาสนะให้อยู่ จีวรปฏิคาหกะ และจีวรภาซกะ เจ้าหน้าที่ผู้รับและผู้แจกจีวร ภัณฑาการิกะ เจ้าหน้าที่ผู้รักษาเรือนคลัง โดยได้รับสมมติจากสงฆ์ตามวินัยนิยม

(๕) ธรรมเนียมถวายกาลทาน ทรงชักนำการบำเพ็ญกุศลต่างๆ อย่างอื่นอีกตามเทศกาล คือ ถวายสลากภัตในหน้าผลไม้ชุม ถวายผ้าวัสสิกสาฎก (ผ้าอาบน้ำฝน) เมื่อจวนเข้าพรรษา

ตักบาตรน้ำผึ้งในฤดูสารท ถวายผ้าจำนำพรรษาเมื่อออกพรรษาแล้ว

(๑๐) ธรรมเนียมเกี่ยวกับของสงฆ์ ทรงจัดพัสดุของสงฆ์ อันเป็นครุภัณฑ์รักษาไว้เป็นของสำหรับวัด ทรงจัดครุภัณฑ์เป็นของกลางสำหรับคณะขึ้นอีกอย่างหนึ่งต่างจากครุภัณฑ์ของสงฆ์ที่จำยขาดตัวได้ด้วย ไม่ต้องผาติกรรมและจ่ายไม่จำกัดเฉพาะวัด

(๑๑) ธรรมเนียมเกี่ยวกับการอุปสมบท เมื่อเสด็จมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหารแล้ว การรับกุลบุตรเข้ามาอุปสมบททรงเป็นพระอุปฌาย์เอง โปรดให้พระศิษย์หลวงเดิมผู้เรียนรู้ปริยัติธรรม (คือรู้ภาษาบาลี) สวดกรรมวาจา สุดแล้วแต่จะตรัสสั่งให้รูปใดรูปหนึ่งสวด ทรงถืออำนาจในสังฆกรรม เจ้าภาพไม่อาจนิมนต์เลือกเอาตามชอบใจ ทรงแก้ไขคำขอบรรพชา และในกรรมวาจาอุปสมบท ให้ระบุชื่ออุปสัมปทาเปกขะและชื่ออุปฌาย์ให้ตรงตามบาลี และเพิ่มคำนำและส่งท้ายแห่งอนุศาสน์

(๑๒) ธรรมเนียมห่มผ้า การห่มจีวรของพระสงฆ์ธรรมยุตในชั้นแรก เมื่อยังมีสำนักอยู่ที่วัดมหาธาตุและที่วัดสมอรายนั้น ยังห่มตามแบบพระมหานิกาย อันเป็นแบบที่พระสงฆ์ไทยห่มมาแต่โบราณ เรียกว่า ห่มคลุมหรือห่มหนีบ แม้เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหารแล้ว ในระยะแรกก็ยังทรงห่มจีวรแบบพระสงฆ์ไทยทั่วไป กระทั่งถึงตอนปลายแห่งสมัยที่ทรงครองวัดบวรนิเวศวิหาร “พระธรรมยุติกา ในครั้งนั้น ลงสันนิษฐานว่า ห่มผ้าคลุมอย่างพระมหานิกายนั้น

จะรักษาเสขียวัตตรชื่อว่าอย่าเวกผ้าเมื่อเข้าบ้านให้บริบูรณ์ไม่ได้
จึงได้ห้ามคลุมตามแบบที่พระรามัญใช้” ซึ่งเรียกกันว่า “ห่มแหวก”
หรือ “ครองมอญ” แต่นั้นมา พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า-
เจ้าอยู่หัวและภิกษุสามเณรในคณะของพระองค์จึงเปลี่ยนมา
ห่มแหวก แต่ได้เลิกไประยะหนึ่งตอนปลายรัชกาลที่ ๓ เพื่อ
สนองพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ ๓ ครั้นถึงรัชกาลที่ ๔
พระเถรานุเถระแห่งคณะธรรมยุตได้ขอพระราชทานพระบรม-
ราชานุญาตกลับห่มแหวกอีกครั้งหนึ่ง และได้ถือเป็นธรรมเนียม
ของพระสงฆ์ธรรมยุตทั่วไปทุกสำนักสืบมาจนทุกวันนี้

(๑๓) ธรรมเนียมสวดมนต์ ในชั้นแรก พระบาทสมเด็จพระ-
จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่าการออกเสียงภาษามครสำเนียง
รามัญหรือของพระสงฆ์รามัญนั้นถูกต้องตามฐานกรณ์มากที่สุด
จึงทรงรับเอามาใช้ในอุปสมบทกรรม ต่อมาเมื่อทรงรู้จักใกล้ชิด
กับพระสงฆ์ลังกามากขึ้น จึงทรงเห็นว่าวิธีว่าภาษามครของ
พระลังกาเป็นดีกว่าของพวกอื่น จึงนำวิธีของลังกาใช้ในการ
สวดกรรมวาจาและสวดมนต์ของพระสงฆ์ธรรมยุตสืบมา แต่ใน
ขณะเดียวกันก็ยังทรงเห็นว่า การเปล่งเสียงอักขระมูทชะ
และทันตชะ* ของพระสงฆ์ลังกาไม่สู้ชัดเจนนัก ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า
การออกเสียงภาษามครอย่างที่พระสงฆ์ธรรมยุตใช้อยู่ในบัดนี้

* อักขระมูทชะ คือเกิดที่ปุ่มเหงือก ได้แก่ ฎ ฏ ท ฒ ณ ร ฬ

อักขระทันตชะ คือเกิดที่ฟัน ได้แก่ ต ถ ท ธ น ล ส

จึงไม่ใช่ทั้งแบบรามัญและแบบลังกา แต่เป็นแบบที่เกิดจากการ
ศึกษาค้นคว้า และเห็นว่าน่าจะได้ใกล้เคียงของเดิมมากที่สุดของ
บูรพาจารย์คณะธรรมยุตเอง ดังที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอม-
เกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชาธิบายไว้ว่า

“พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อได้ทรง
ทราบกว้างขวางออกไป ก็ได้ให้ใช้สำเนียงอย่างธรรมยุติกนิกายใช้
อยู่บัดนี้ ซึ่งใกล้เคียงภาษาเดิมยิ่งกว่าสำเนียงอื่น”

ฉะนั้น จึงได้เป็นธรรมเนียมของพระสงฆ์ธรรมยุตสืบมาว่า
การสวดในสังฆกรรมและสวดมนต์ที่เป็นพระสงฆ์ธรรมยุตล้วน
สวดแบบมคธ การสวดมนต์ทั่วไปที่มีพระมหานิกายร่วมด้วย
แม้ร้อยรูป ย่อมสวดแบบสังโยค อนุวัตรตามแบบมหานิกาย

สรุปกาลกำเนิดแห่งคณะธรรมยุต

นับแต่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จมา
อยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหารและได้ทรงตั้งชนบทธรรมเนียมต่างๆ ขึ้น
สำหรับเป็นแบบแผนแห่งความประพฤติปฏิบัติและการทำกิจวัตร
ของภิกษุสามเณรในคณะเพื่อความถูกต้องไพบุลย์แห่งการปฏิบัติ
พระธรรมวินัยแล้ว อาจกล่าวได้ว่า พระสงฆ์ธรรมยุตได้เกิดเป็น
คณะหนึ่งขึ้นแล้วโดยพฤตินัย แม้ว่าจะไม่ได้รับการยกขึ้นเป็น
คณะหนึ่งในทางราชการ และนับแต่พระสงฆ์ธรรมยุตได้มีสำนักเป็น
เอกเทศ คือวัดบวรนิเวศวิหารแล้ว ได้มีการปกครองดูแลกันเอง
ภายในคณะ โดยมีพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง

เป็นประธานแห่งหมู่คณะจนตลอดสมัยแห่งการทรงผนวช แต่เกี่ยวกับกาลกำเนิดแห่งคณะธรรมยุตตามที่ได้กล่าวมาแล้วแต่ต้น ท่านกล่าวไว้หลายนัยสรุปได้ดังนี้

(๑) ในเรื่องประดิษฐานพระสงฆ์คณะธรรมยุติกนิกาย ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ถือเอาปี พ.ศ. ๒๓๖๗ อันเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงผนวชเป็นพระภิกษุ เป็นกาลกำเนิดของคณะธรรมยุต

(๒) ในเรื่องพระราชประวัติในรัชกาลที่ ๔ โดยความย่อของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ ทรงกล่าวว่า การที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำทัฬหีกรรมคืออุปสมบทซ้ำในคณะสงฆ์รามัญ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๖๙ (จ.ศ. ๑๑๘๘) ซึ่งเป็นปีที่ ๒ แห่งการทรงผนวชนั้น เป็นต้นคติธรรมยุติกนิกาย

(๓) ในลายพระหัตถ์ฉบับหนึ่งของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงอ้างพระดำรัสเล่าของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ ว่าทรงถือนว จ.ศ. ๑๑๘๘ (พ.ศ. ๒๓๗๒) อันเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จจากวัดมหาธาตุไปตั้งสำนักที่วัดสมอราย เป็นกาลกำเนิดของคณะธรรมยุต

(๔) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงถือนววันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๓๗๙ (ร.ศ. ๕๕) อันเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จจากวัดสมอรายมาอยู่ครองวัดบวรนิเวศวิหารว่า เป็นกาลกำเนิดของคณะธรรมยุต

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทรงลาผนวช เสด็จครองสิริราชสมบัติ

ครั้นคืนวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๓๙๔ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต พระบรมวงศานุวงศ์ เสนาบดีมนตรีมุขปรึกษาพร้อมกันอัญเชิญพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เสด็จพระราชดำเนินจากวัดบวรนิเวศวิหาร ในวันรุ่งขึ้น พุทธศักราชที่ ๓ เมษายน ตรงกับวันขึ้น ๒ ค่ำ เดือน ๕ เวลาเช้า โดยขบวนเรือ ขึ้นทรงพระราชนาที่ท่าราชวรดิฐสู่พระบรมมหาราชวัง สรงพระบรมศพและเชิญประดิษฐานไว้ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทแล้ว เสด็จไปประทับ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม เวลาค่ำวันนั้น พระบรมวงศานุวงศ์ และข้าราชการถวายสัตย์ รุ่งขึ้นวันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ตรงกับวันขึ้น ๓ ค่ำ เดือน ๕ เวลา ๕ ทุ่ม ทรงลาผนวช เสด็จครองสิริราชสมบัติ เมื่อวันพุธ เดือน ๕ ขึ้น ๑ ค่ำ ปีกุน จ.ศ. ๑๒๑๓ ตรงกันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๓๙๔ และทรงรับบรมราชาภิเษก เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๓๙๔ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ปีกุน ตรีศก จ.ศ. ๑๒๑๓

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคต เมื่อวันพฤหัสบดี เดือน ๑๑ ขึ้น ๑๕ ค่ำ ปีมะโรง เวลาทุ่มเศษ ตรงกับวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๑๑ พระชนมพรรษานับเรียงปีได้ ๖๕ พรรษา นับอายุโหราโดยจันทรคติได้ ๖๔ พรรษาถ้วน

ทรงผนวชเป็นเวลา ๒๗ ปี ทรงครองวัดบวรนิเวศวิหาร เป็นเจ้าอาวาสพระองค์แรก เป็นเวลา ๑๔ ปี ๓ เดือน และทรงครองสิริราชสมบัติเป็นเวลา ๑๖ ปี ๖ เดือน

ด้วยพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นที่ประจักษ์แก่ชาวโลก เมื่อวันที่ ๑๔ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๒๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในฐานะทรงเป็น “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และกำหนดให้วันที่ ๑๘ สิงหาคม ของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ”

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ องค์การ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ประกาศยกย่องพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นบุคคลสำคัญของโลก ในฐานะที่เป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน และประเทศชาติเนื่องในโอกาสฉลองวันพระราชสมภพครบ ๒๐๐ ปี วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ด้วยพระคุณการดังกล่าวข้างต้น พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จึงทรงสถาปนาเฉลิมพระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และถวายพระราชสมัญญานามว่า “พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช” เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงผนวชครบ ๒๐๐ ปี วันที่ ๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ คณะสงฆ์ธรรมยุตจึงได้จัดงานเฉลิมพระเกียรติ เพื่อประกาศพระเกียรติคุณของพระองค์ให้ปรากฏสืบไป

กิตติกถา

โดย

พระเทพวชิรกิตติ (กิตติชัย อภิขโย)

วัดโสมนัสวิหาร

กิตติกถา

นโม ตสฺส ภควโต อรหโต สมมาสมพุทฺธสฺส

นโม ตสฺส ภควโต อรหโต สมมาสมพุทฺธสฺส

นโม ตสฺส ภควโต อรหโต สมมาสมพุทฺธสฺส

พหุสฺสํ สีสฺวตูปปนํ

ธมฺเม จิตฺตํ น วิชฺชหาติ กิตฺติํ.

บัดนี้จกัรบพระราชทานถวยวิสัยนาพระธรรมเทศนา
กิตติกถา ฉลองพระเดชพระคุณประดับพระปัญญาบารมี อนุรูป
พระราชกุศล อันสมเด็จบรมบพิตร พระราชสมภารพระองค์ผู้ทรง
พระคุณอันประเสริฐ ทรงพระกรุณาโปรดบำเพ็ญพระราชกุศล
ถวยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหามงกุฎ
พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามงกุฎวิทยมหาราช ใน
โอกาส ๒๐๐ ปี นับแต่ทรงพระผนวช ด้วยพระราชศรัทธาปสาทะใน
พระบวรพุทธศาสนา และด้วยอำนาจพระอภัยานธรรมสมาปฏิบัติ
ในสมเด็จบรมราชบุรพการี

อนึ่ง ในอภิลักขิตกาลนี้คณะสงฆ์วัดตรีทศเทพ มีพระเดช
พระคุณพระเทพวชิรปาโมกษ์ เจ้าอาวาสเป็นประธาน พรั่งพร้อม
ด้วยพระเถรานุเถระและพุทธบริษัทต่างมาอนุสรณ์ถึงพระมหากุณานิคุณ
ซึ่งเคยมีแก่พระอารามแต่หนหลัง ได้มีสมานฉันท์จิตโดยเสด็จ

พระราชกุศลให้สำเร็จผลเป็นบุญนฤธีอุทิศสนองพระเดชพระคุณ
 ย่อมเป็นคุณธรรมที่แสดงให้ประจักษ์ถึงความกตัญญูกตเวที ซึ่งเป็น
 ภูมิแห่งสัพปุริสชนคนตัวอย่างแท้จริง ทั้งยังอนุวัตตามพระพุทธานุชา
 ตอนหนึ่งความว่า

โย ปุพฺเพ กตกลยาณ อกาลเก สุกฺกัรํ

ปจฺฉา กยิรา น วา กยิรา อจฺจนฺตํ ปุชนารโห

แปลความว่า ผู้ใดมีอุปการคุณอันดีงามที่ได้ทำก่อนแล้ว
 ผู้นั้นจัดว่าได้ทำกิจที่หายากในโลก ภายหลังจะทำอีกหรือไม่ทำก็ตาม
 ผู้นั้นชื่อว่า เป็นบุคคลผู้ควรบูชาอย่างยิ่ง

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ
 พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช เสด็จ
 พระราชสมภพมาเพื่อความวัฒนาสถาพรแห่งพระบรมพุทธานุชา
 และประเทศไทย ทรงเป็นอัจฉริยบุรุษเลิศ ทรงพระปณิธาน
 สอดส่องทั้งคตินิยมคติโลกหลากสาขาอย่างน่าอัศจรรย์ ทรงมั่นคง
 ในศีลจารวัตรอันงดงาม พระราชกัลยาณเกียรติของพระองค์จึงดำรง
 อยู่ยั่งยืนสมตามพระพุทธานุชาที่ได้รับพระราชทานอัญเชิญ ณ
 เบื้องต้นที่ว่า พุทฺธสฺสํ สีลวตฺตูปนฺนํ เป็นอาทิ แปลความว่าเกียรติ
 ย่อมไม่ละบุคคลผู้เป็นพุทธ ผู้เข้าถึงศีลและวัตร ผู้ตั้งอยู่ในธรรม ดังนี้

คำว่า เกียรติในพระพุทธานุชาตินี้ หมายถึง กัลยาณเกียรติ
 คือ ชื่อเสียงที่ดี ที่งาม กัลยาณเกียรติ ในพระพุทธานุชาตินี้ทรงแสดง

ไว้ว่าเกิดจากเหตุที่เป็นคุณธรรม ๓ ประการ คือ ความเป็นพหูสูต ๑ ความเข้าถึงศีลและวัตร ๑ ความตั้งอยู่ในธรรม ๑

ประการที่หนึ่ง ความเป็นพหูสูต โดยความหมายทั่วไป ได้แก่ การเล่าเรียนศึกษาและมีประสบการณ์มาก ในพระสูตรทรงแสดงความ เป็นพหูสูตไว้ว่า

๑. (พหูสูต) ได้เล่าเรียนสดับฟังมาก
๒. (ธตา) จับสาระได้อย่างแม่นยำ
๓. (วจสา ปริจิตา) ใช้พูดอยู่เสมอจนจัดเจน
๔. (มนสานุเปกขิตา) ใส่ใจนึกคิดพิจารณา
๕. (ทิฏฐิยา สุปฏิวิทฺธา) มองเห็นประจักษ์ทั้งความหมาย และเหตุผล

อนึ่ง ถวายวิสัชนาตามนัยแห่งพระวินัย พหูสูต ได้แก่ มีความสามารถทำได้ตามที่รู้ จึงรวมความได้ว่า รู้และปฏิบัติได้ตามที่รู้ เชื่อว่าพหูสูต นี้เป็นเหตุแห่งกัลยาณเกียรติประการที่หนึ่ง

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพหูสูต ผู้รอบรู้ทั้งทางฝ่ายคตินิธรรมและคติโลก ตามพระราชประวัติปรากฏว่าพระองค์มีพระราชอัธยาศัยสัมปยุตด้วยพระราชศรัทธา ทรงมีพระปรีชาสุขุมคัมภีรภาพน้อยไปในกิจการฝ่ายพระพุทธศาสนา เมื่อพุทธศักราช ๒๓๖๗ ทรงผนวชเป็นพระภิกษุที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ได้ทรงบำเพ็ญเนกขัมมปฏิบัติสมาธิปฏิบัติดำรงภิกษุภาวะเป็นวชิรญาณภิกษุอยู่นานถึง ๒๗ พรรษา เบื้องต้นได้

ทรงศึกษาพระปริยัติให้รอบรู้แตกฉานในทางคันถธุระทรงสอบได้
ชั้นเปรียญ ทรงปรีชาในภาษามคธอย่างแท้จริง พระราชนิพนธ์
ส่วนที่เป็นคาถาเป็นต้นว่า ตีรตนปณามคาถา ซึ่งเริ่มว่า พุทฺธั
นเม รตนภูตสรีรจิตต์ มีใจความว่าควรนอบน้อมพระพุทธเจ้า
พระธรรม พระสงฆ์ เพราะ ๓ รัตนะนั้นเป็นรัตนะพิเศษยิ่ง และ
ขออานุภาพพระไตรรัตน์คุ้มครองให้อยู่เย็นเป็นสุข รตนปภาวภิกขาจน
คาถา ซึ่งเริ่มว่า อรหํ สรรพสมพุทฺธโ อุตตมํ ธรรมมชฌนคา เป็นคาถา
พรรณาคุณพระรัตนตรัย และขอให้สยามรัฐเกษมสำราญ โมกขุบาย
คาถา ว่าด้วยอารักขกัมมัฏฐาน ๔ คือ ระลึกถึงคุณพระพุทธเจ้า แผ่
เมตตาจิต พิจารณากายโดยความเป็นของไม่งาม และระลึกถึงความ
ตาย ที่เป็นปาฐะก็มีปรากฏอยู่เป็นอเนกนัย เช่น โอวาทปาติโมกขปาฐะ
กฐินัตถการปาฐะ แม้ในส่วนวิปัสณาธุระทรงปฏิบัติอย่างจริงจังได้เสด็จ
จาริกไปตามป่าเขาในหัวเมืองต่างๆ แสวงหาที่วิเวกเจริญสมณะกัมมัฏฐาน
และวิปัสณากัมมัฏฐานอยู่เนืองนิตย์ ในการเสด็จจาริกไปวิเวกเมื่อครั้ง
ทรงผนวชนั้นได้ทรงเห็นความเป็นอยู่ของพสกนิกรด้วยพระองค์เอง
เป็นเหตุปัจจัยเกื้อกูลในการบริหารประเทศชาติบ้านเมืองเมื่อทรง
ครองราชย์

อีกทั้งได้ทรงนำธรรมะที่ทรงรู้อยู่รอบนั้นมาใช้ในเหตุการณ์จริง
ใช้แต่เพียงอยู่ในตำรา หรือรู้แต่ตัวหนังสือก็หาไม่ จากการที่ทรงอบรม
พระราชหฤทัยทั้งสมณะวิธีและวิปัสสนาวิธีเป็นนิพพิทธจริยาจึงทำให้มี
พระราชอัธยาศัยไม่อาฆาตมาดร้าย ไม่มุ่งร้ายหมายล้างผลาญ ไม่ผูก

เวร ไม่ประทุษร้ายตอบผู้มุ่งประทุษร้าย พระราชจริยาส่วนนี้ได้ปรากฏ
 ตอนท้ายพระราชนิพนธ์ ปัตติทานคาถาว่า สพเพ สตดา สทา โหนตุ
 อเวรา สุขชีวิโน ขอสัตว์ทั้งปวง จงอย่ามีเวร อยู่เป็นสุขเสมอเถิด
 ขอพระราชทานอัญเชิญพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระ
 พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช
 เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม
 รัตนโกสินทรศก ๑๑๒ ตอนหนึ่งซึ่งทรงเล่าถึงพระราชจริยาของ
 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่าทรงมีพระคุณธรรมสูงส่ง
 ปราศจากวิหเสสาพยาบาท เช่น พระเจ้าบรมวงศ์เธอชั้น ๒ กรมหมื่น
 สุนทรธิบัติ พระเชษฐาร่วมพระบรมราชชนก แต่ทรงวางพระองค์
 อยู่ในฐานะที่ไม่ทรงเป็นมิตร ไม่ทรงปรารถนาดีต่อพระบาทสมเด็จพระ
 พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มาตั้งแต่สมัยยังทรงผนวช เมื่อพระบาท
 สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เป็นพระเจ้าแผ่นดินแล้ว ทรงแสดง
 พระขันติธรรมให้ปรากฏ โดยทรงตั้งพระโสทรเชษฐภคินีคือพี่สาว
 ร่วมท้องของกรมหมื่นสุนทร ธิบัติให้เป็นกรมขุนกัลยาสุนทรว่าการ
 ในพระราชวัง ยิ่งกว่าแบบอย่างที่เคยมีมาแต่ก่อน ต่อมากรมหมื่น
 สุนทรธิบัติประสบเหตุเพลิงไหม้วังที่ประทับถึงสิ้นพระชนม์เหลือแต่
 เนื้อก้อนเดียว ยังโปรดให้มาเข้าเฝ้ารูกกลางเมือง บรรดาลูกกรมหมื่น
 สุนทรธิบัติ ก็ได้รับพระราชทานเบี้ยหวัดมากกว่าลูกกรมอื่น เหมือน
 อย่างลูกกรมหมื่นสุรินทรรักษ์ ซึ่งเป็นพระสหายอย่างยิ่งของพระองค์
 แม้เจ้านายพระองค์อื่นๆ ตลอดถึงบุคคลที่เป็นปฏิปักษ์มาเก่าก่อน

ก็ทรงหาอุบายวิธีเพื่อสมัคสมานสามัคคี ระว่างรอยร้าวรานมิให้เกิดมี และให้อภัยประดุจเดียวกัน ข้อนี้แสดงโดยประจักษ์ว่าพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีความรู้ในศาสนธรรมของสมเด็จพระบรมศาสดา และทรงนำปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ด้วยสมตามนัยแห่งธรรมาธิบายอย่างแท้จริง ข้างฝ่ายคติโลกนั้นเล่าก็ทรงพระปรีชาลุ่มลึกในศาสตร์และศิลปะหลายสาขา ทรงพระราชนิพนธ์พระชนกกว้างไกลสามารถทรงพระอักษรและรับสั่งภาษาอังกฤษได้ ทรงมีความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ ถึงขั้นที่ทรงสามารถคำนวณล่วงหน้าวันเวลาเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้องนำอัศจรรย์ ทรงดำเนินรัฐาภิบาลนโยบายและการวิเทศสัมพันธ์ถูกต้องพอเหมาะพอดี ทำให้เมืองไทยอยู่รอดเป็นอิสรภาพในขณะที่ประเทศเพื่อนบ้านโดยรอบต้องกลายเป็นอาณานิคมของต่างชาติไปเสียสิ้น พระเดชพระคุณที่จารึกในแผ่นดินมีทั้งฝ่ายคติธรรมและคติโลก ดังนี้

ประการที่สอง ความเข้าถึงศิลปะและวัตร ศิลที่สำคัญนั้นมุ่งถึงความมีวิริยเจตนา คือ ความตั้งใจตเอนข้อเสียหาย อันจะเกิดขึ้นทางกายและวาจา ความตั้งใจตเอนเกิดขึ้นเมื่อใดก็เป็นศิลปะเมื่อนั้น วัตร หมายถึง ความประพฤติการที่ควรประพฤติทั้งปวง เช่น มารยาทในอิริยาบถทั้ง ๔ รวมถึง ความประพฤติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติและพระศาสนา ความเข้าถึงศิลปะและวัตร คือการรู้คุณค่าของศิลปะและวัตรควรแก่การสรรเสริญว่า เป็นผู้ที่มีศีลาจารวัตรงดงาม นี่เป็นเหตุแห่งกัลยาณเกียรติประการที่สอง

ในข้อนี้พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมั่นคงในศิลาจารวัตรเป็นอย่างยิ่ง เมื่อครั้งยังทรงผนวชได้ปรากฏว่าทรงศึกษาพระธรรมวินัยแจ้งชัดในข้อปฏิบัติอันเป็นมูลรากของพระศาสนา ผลแห่งการศึกษาและทรงพิจารณาอย่างละเอียดทั่วถ้วน ทำให้พระองค์ทรงเคร่งครัดสังวรระวังพระวินัยทั้งในส่วนพระพุทธานุญาตและอภิสมภาร เป็นมูลเหตุให้ทรงประดิษฐานคณะธรรมยุตขึ้นในคราวครั้งนั้น ทรงตั้งขนบธรรมเนียมเป็นแบบปฏิบัติปรากฏอยู่หลายข้อ เป็นต้นว่า ธรรมเนียมทำวัตรเช้า ทำวัตรค่ำ ธรรมเนียมสวดมนต์ประจำวันต่อท้ายทำวัตรค่ำ ธรรมเนียมฟังธรรมในวันพระ ธรรมเนียมวิสาลบูชา ธรรมเนียมอัฐมีบูชา ธรรมเนียมมาฆบูชา ธรรมเนียมกฐิน แม้เมื่อทรงลาผนวชมารับภาระของแผ่นดินแล้วก็ทรงสมาทานศีลอยู่เป็นนิจ ในวันธรรมสวนะ ทรงสมาทานอุโบสถศีล ทรงพระภูษาแดงตามธรรมเนียมราชสกุลสำหรับวันอุโบสถ บางสมัยทรงบรรยายธรรมแก่ข้าทูลละอองธุลีพระบาททั้งฝ่ายหน้าฝ่ายในเป็นพระราชกุศลธรรมทาน ทรงพอพระราชหฤทัยใฝ่ที่จะได้สนทนาธรรมกับพระเถรานุเถระผู้ปฏิบัติชอบ พระราชจริยาสัมมาปฏิบัติกอปรด้วยศีลและวัตรสม่ำเสมอได้เคลื่อนคลาตไปจากครรลองแห่งธรรมวิถี

ประการที่สาม ความตั้งอยู่ในธรรม โดยความหมายทั่วไป ได้แก่ ความมีจิตใจประกอบด้วยคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ศรัทธา ความเชื่อ สิ่งที่ควรเชื่อ วิริยะ ความเพียร สติ ความระลึกได้ สมาธิ ความตั้งมั่น ปัญญา ความรู้จักบาปบุญคุณโทษประโยชน์มิใช่ประโยชน์ ตลอดจน

สัมมาทิฐิ ความเห็นที่ถูกต้องทั้งในส่วนโลกียะและโลกุตระ ส่วนโลกียะเป็นคติแห่งโลก มีสุจริตเป็นที่ตั้ง มีความรับผิดชอบหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่โลเลหะหลวมหลีกเลี่ยงภาระหน้าที่การงานที่มาถึง ส่วนโลกุตระเป็นคติแห่งธรรมเห็นถูกต้องถึงความเป็นจริงของสังขาร ว่าเป็นธรรมดาอย่างนี้เอง ทุกสรรพสิ่งไม่ควรยึดมั่นถือมั่น สิ่งใดที่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งนั้นเป็นโทษก่อให้เกิดความทุกข์เป็นความเห็นที่ทำให้จิตใจเป็นอิสระอยู่เหนือสิ่งทั้งปวง เป็นความไม่หวั่นไหวในเรื่องราวและอารมณ์ทั้งหลายที่มากระทบ รู้เท่าทันกระบวนการทำงานของจิต ความตั้งอยู่ในธรรมด้วยประการดังนี้ เป็นเหตุแห่งกัลยาณเกียรติประการที่สาม

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งอยู่ในสัมมาทิฐิตั้งแต่ต้นจนวสานแห่งพระชนม์ ทรงมีพระปัญญาประจักษ์ถึงโลกุตระธรรมรู้เท่าทันความเป็นจริงของสังขารอยู่ทุกขณะ ไม่ทรงลุ่มหลงยึดติดในโลกธรรมแต่ประการใด ถึงทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินมีอำนาจเป็นที่ล้นพ้นแต่ก็ทรงตระหนักดีว่าชีวิตมีความตายเป็นที่สุดเป็นธรรมดา แม้ในวาระสุดท้ายคือ วันสวรรคต ตรงกับวันมหาปวารณา พุทธศักราช ๒๔๑๑ เวลาเย็นทรงพระประวรหนัก แต่ยังทรงสมบูรณ์ด้วยพระสติสัมปชัญญะ ทรงกำหนดวาระสุดท้ายแห่งพระชนมายุเป็นแน่แล้ว มีความตอนท้ายแห่งพระราชนิพนธ์ว่า ความตายนั้นเป็นมรรคาของสัตว์ทั้งหลาย ขอพระผู้เป็นเจ้าทั้งหลายจงเป็นผู้ไม่ประมาทเถิด ดิฉันขอลา ดิฉันไหว้ สิ่งใดที่ดิฉันผิดพลั้งขอสงฆ์จงอดโทษสิ่ง

ทั้งปวงนั้นแก้ดิ้นเถิด เมื่อกายของดิ้นกระสับกระส่ายอยู่ จิตของดิ้นจะไม่กระสับกระส่าย ดิฉันมาทำการศึกษาตามคำสอนของพระพุทธเจ้าอยู่ ด้วยประการฉะนี้

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ศรีสันทรมหาเมธี พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยาม เทวมหาเมธีมหากษัตริย์แห่งสยามประเทศ ทรงตั้งอยู่ในธรรมตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาที่ได้รับพระราชทานถวายวิสัชนาทุกสถาน แม้กาลเวลาจะผ่านไปเนิ่นนานนับแต่พุทธศักราช ๒๓๖๗ ตราบถึงพุทธศักราช ๒๕๖๗ นี้ บรรจบครบ ๒๐๐ ปี นับแต่ทรงพระผนวช พระราชจริยาสัมมาปฏิบัติ ยังคงดำรงอยู่มีรูปร่างมิได้เสื่อมถอยไปตามกาล พระราชกัลยาณเกียรติยังคงสถิตเสถียรต่างปฐมนิสถาน เป็นเหตุเตือนใจให้ทั้งฝ่ายพุทธจักรและอาณาจักรต่างมาประชุมพร้อมกันเพื่อประกาศพระมหากรุณาธิคุณ ยังกุศลกิจเกื้อหนุนให้สำเร็จด้วยกตัญญูทุกเวที ขอปัจฉิมาชนตาชนจงตามรอยรำลึกถึงพระราชจริยาสัมมาปฏิบัติ แล้วโน้มนำพระราชจริยานั้นๆ มาหยั่งไว้ในสติปัญญาแล้วพากเพียรนำพาตน ตามรอยพระราชจริยาแห่งพระองค์ผู้เป็นปฐมบูรพาจารย์แห่งธรรมยุคทอง ให้บังเกิดผลเป็นความวัฒนาสถาพรแก่ประเทศชาติแลพระบวรพุทธศาสนาตลอดอนันตกาล

อิมินา กตปุญญেন ขออำนาจพระราชกุศลทักษิณานุประทาน ปังโงปการกิจ ที่สมเด็จพระบรมพิตร พระราชสมภารพระองค์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงบำเพ็ญในวาระนี้ จงสัมฤทธิ์เป็นสุขสมบัติ

อรรถวิบุลมนุญผลถวายแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามงกุฎวิทยมหาราช สมพระราชมนัสจำนงหมายทุกประการ

อนึ่งขอพระบรมเดชานุภาพแห่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามงกุฎวิทยมหาราช จงอำนวยการผลสืบสวัสดิ์ให้คณะพุทธบริษัทวัดตรีทศเทพมีพรังพร้อมด้วยผู้มีกุศลศรัทธาทั้งปวง จงเจริญด้วยจตุรพิธพรชัย อุปสรรคอันตรายทั้งปวงอย่าได้มากล้ำกราย บริบูรณ์ด้วยสรรพกำลังในอันที่จะประกอบกรณียกิจเพื่อความเจริญรุ่งเรืองในพระบวรพุทธศาสนา สมฐานะแห่งสัตบุรุษพุทธาภิณฑิตสืบไปในภายหน้าเทอญ

รับพระราชทานถวายวิสาขนาพระธรรมเทศนา ในกิตติกาฉลองพระเดชพระคุณระดับพระปัญญาบารมี ยุติลงด้วยประการฉะนี้

ขอถวายพระพร

บันทึก

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of numerous horizontal dotted lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the page.

บันทึก

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It features approximately 30 evenly spaced, horizontal black dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

บันทึก

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal dotted lines.

บันทึก

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

